

## İNGİLİZCE DİL MERKEZİ (ELC)

### İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI MİSYONU

Öğretim dilinin İngilizce olduğu üniversitemizde öğrencilerin hem akademik hem de sosyal olarak başarılı olabilmesini sağlayan en önemli yetkinliklerin başında etkili dil kullanımı ve kendini ifade edebilme becerisi gelir. Yabancı dilde bu yetkinlikleri geliştirmeyi amaçlayan İngilizce Hazırlık Okulu'nda dil becerileri bütünsel bir yaklaşımla öğretilir. Her bir öğrencinin farklı bireysel özelliklere ve donanımlara sahip olduğunun ve bu zenginliği öğrenme ortamına getirdiğinin bilincinde olarak planlanan programda öğrencilerin akademik konularda seviyelerine göre seçilmiş çeşitli dinleme ve okuma kaynaklarından yararlanarak bilgi edinmeyi ve bu bilgiyi kullanıp yazılı ve sözlü olarak etkili iletişim kurabilmeyi deneyimlemeleri esastır. Öğrenme aktiviteleri, öğrencilerin hayat boyu ihtiyaç duyacakları genel becerilerin yanı sıra 21. yüzyıl yetkinliklerini de içerecek şekilde planlanır. Öğrenciler, aktif bir şekilde üretmek ve paylaşarak kendilerini en iyi şekilde ifade etmeyi deneyimler ve yabancı dil öğreniminde gereken desteğin sağlandığı olumlu bir öğrenme ortamında fakülte hayatlarına hazırlanırlar.

### 2021-2022 Eğitim Programı

- Dönem bazlı bir programdır.
  - Güz: 14 hafta
  - Bahar: 14 hafta
  - Yaz: 6-7 hafta
- 4 seviye vardır (her seviyede 1 ana ders bulunur):
  - Başlangıç / Foundation
  - Orta altı / Pre-intermediate
  - Orta / Intermediate
  - Orta üstü / Upper-intermediate
- Öğrenci dönem içindeki başarısına göre seviye atlar. / Her dönem sonunda toplamda alınan puana göre seviye atlama esasına dayanır.
- Yeterlilik sınavına girme koşulu Orta düzeyi (Intermediate) 100 üzerinden 80 puan ile tamamlamak veya Orta-üstü düzeyi (upper-intermediate) 100 üzerinden 65 puan ile tamamlamak. ( B1+ / B2 seviyesinde olmak)
- Müfredat hedefleri ve seviyeler Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) standartlarına uyumludur. Öğrencinin dil becerilerinin hangi seviyede olduğu süreç içinde yakından takip edilir.
- Dersler entegre beceriler çerçevesinde (bütünsel dil öğrenimine dayanarak) dizayn edilir. Doğal dil öğrenme süreçlerini modelleyen öğrenme & İngilizcenin yabancı dil olduğu ortamlara uygun öğrenme süreci baz alınır.

- Mantıklı öğrenme sürecini içeren, seviyeler içinde ve arasında bütünlük ve uyum mekanizmaları/ sistemler/standartlar mevcuttur.
- Sınavların sayı olarak çok olmadığı ve öğrenme odaklı süreçlerin yoğunlaştığı program. Haftalık/dönemlik ders saatinin çoğunluğu öğrenme aktivitelerine ayrılır. Sınav için kullanılan zaman minimum düzeydedir.
- Sınavlar öğrenme süreci hakkında bilgi vermek amaçlıdır.
- Ders geçme/seviye atlama odaklı bu sistem öğrencinin öğrenme sürecini ve dil seviyesi olarak hangi aşamada olduğunu takip edecek şekilde kuruludur. Sıkı çalışma ödüllendirilir.
- Öğrenci ‘tutorial’ denen zorunlu katılımı olan, sistemli birebir, küçük gruplarda özel çalışma zamanlarına katılır. Ofis saatlerinde de öğretim elemanlarından destek alabilir.
- 2.yıl ELC’de devam edenler programdaki seviyelerden hangisinde ise orada devam eder. İlk yılda programa katılmadıysa tekrar seviye belirleme sınavına girer ve uygun seviyeye yerleştirilir.

#### ELC Seviye ilerleme tablosu:

Seviye	Puan .../ 100		Bir sonraki seviye
<b>Foundation</b>	80	→	<u>Intermediate</u>
	65	→	<u>Pre-intermediate</u>
	64-0	→	<b>Foundation</b>
<u>Pre-intermediate</u>	80	→	<u>Upper-intermediate</u>
	65	→	<u>Intermediate</u>
	64-0	→	<u>Pre-intermediate</u>
<u>Intermediate</u>	80	→	KUEPE <ul style="list-style-type: none"> <li>• KUEPE 60 → <u>Faculty</u></li> <li>• KUEPE 59-0 → <u>Upper-intermediate</u></li> </ul>
	65	→	<u>Upper-intermediate</u>
	64-0	→	<u>Intermediate</u>
<u>Upper-intermediate</u>	65	→	KUEPE <ul style="list-style-type: none"> <li>• KUEPE 60 → <u>Faculty</u></li> <li>• KUEPE 59-0 → <u>Upper-intermediate</u></li> </ul>
	64-0	→	<u>Upper-intermediate</u>

#### NOT:

- Ders tekrarı durumunda amaçlar aynı olmakla beraber kullanılan kitap, materyal ve sınavlar farklı olacaktır.
- Öğrenci başarı durumuna göre ilerleyecektir.
- Her seviyedeki öğrencinin gerekli çalışmayı yapması ve başarılı olması durumunda 1 yıl içinde programı tamamlama imkânı vardır.

## ELC dersleri

Ders kodları (dersin ilk kez veya tekrar alınmasına ve yaz dönemine göre)  
I (ilk kez alınan/Güz); II (tekrar edilen/Bahar); III (Yaz)

<b>Foundation</b>	Ders saati + Tutorial
Foundation I	24 + 4
Foundation II	24 + 4
Foundation III	24 + 4
Toplam	28
<b>Pre-intermediate</b>	Ders saati + Tutorial
Pre-intermediate I	22 + 4
Pre-intermediate II	22 + 4
Pre-intermediate III	22 + 4
Toplam	26
<b>Intermediate</b>	Ders saati + Tutorial
Intermediate I	20 + 4
Intermediate II	20 + 4
Intermediate III	20 + 4
Toplam	24
<b>Upper-intermediate</b>	Ders saati + Tutorial
Upper-intermediate I	20 + 4
Upper-intermediate II	20 + 4
Upper-intermediate III	20 + 4
Toplam	24

- **ELC Öğrencileri için İngilizce Yeterlilik Sınavına girebilme ve Hazırlık Eğitimini Tamamlama Şartları**

İngilizce Hazırlık Programını tamamlamak için Yeterlilik sınavını (KUEPE) geçmek gerekmektedir.

Öğrencinin KUEPE'ye girmeye hak kazanması için belirtilen derslerden dönem içinde yeterli puanı (Intermediate 80, Upper-intermediate 65) toplamaları gerekmektedir.

Yeterlilik sınavından geçer puanı alamamış olan öğrenci, programı tamamlamamış olacağı için müfredatta alması gereken derse kaydolacak ve tamamlayacaktır (Intermediate 80 ile sınava giren ve kalan öğrenci Upper-intermediate dersini alır; Upper-intermediate 65 ile sınava giren öğrenci Upper-intermediate dersini tekrar alır.)

**Birinci Yıl ELC öğrencileri (Güz, Bahar ve Yaz Dönemleri):**

KUEPE'ye girebilmek için ya da dışarıdan alınan sınavların kabul edilebilmesi için Orta (B1+/Intermediate) seviyeyi 80 puan veya Orta-üstü (B2/Upper-intermediate) seviyeyi 65 puan toplayarak tamamlaması gerekmektedir.

**İkinci Yıl ELC Öğrencileri (Güz ve Bahar Dönemi):** KUEPE'ye girebilmek için öğrencilerin buldukları seviyeyi **65** puan alarak tamamlaması gerekmektedir. Dışarıdan getirilen sınavlarda yeterli puan alındığı takdirde herhangi bir koşul aranmamaktadır.

**İkinci Yıl ELC Öğrencileri (Bahar Döneminden Sonra):** ELC'de iki yılı tamamlamış öğrencilere iki af sınavına girme hakkı verilecektir. Eğer isterlerse yaz dönemindeki ELC derslerine de devam edebilirler, ancak yaz döneminde ders alma zorunlulukları yoktur. Herhangi bir şart aranmaksızın aşağıdaki af sınavlarına girme hakları vardır.

- Yaz okulu sonundaki KUEPE (Temmuz sonu).
- Eylül ayında yapılan KUEPE.

Bu öğrenciler aynı zamanda dışarıdan verilen sınavları da af sınavı olarak teslim edebilirler. Af sınav dönemi tamamlandıktan sonra eğer öğrenciler belirtilen sınavlardan yeterli puanı alamamış olurlarsa okuldan ayrılmaları gerekir. ELC sınav kabul şartları ve test merkezi sınırlandırmaları af sınavları için de uygulanır.

Kabul Edilen Sınav Sonuçları:

- KUEPE: 100 üzerinden 60.
- YDS / E-YDS: 100 üzerinden 80. Sınava giriş tarihinden itibaren geçerlilik süresi 5 yıldır.
- TOEFL IBT\*: 80/20 (Yazılı bölümden): Eğer öğrenci sınava yurt dışında girmişse Üniversite Yönetim Kurulu'na sınavının kabulü için dilekçe yazabilir. My Best Scores uygulaması kabul edilmemektedir. Sınava giriş tarihinden itibaren geçerlilik süresi 2 yıldır.
- PTE Academic\* (Pearson Test of English): 90 üzerinden 67. Sınava giriş tarihinden itibaren geçerlilik süresi 2 yıldır.
- CAE/CPE\*: Grade of C. Sınava giriş tarihinden itibaren geçerlilik süresi 3 yıldır.

\*Yabancı Dil Sınavları Eşdeğerliklerini Belirleme Yönergesi 6. madde 3. fıkra d bendi uyarınca uluslararası bir yabancı dil sınavına eşdeğerlik verilmesinde ve sürdürülmesinde sınavın Türkiye'de yapılıyor olması halinde devlet üniversitelerine ait binalarda yapılması şartı bulunmaktadır.

## **ETÜT/TUTORIAL**

'Tutorial' denen sistemli etüt çalışmaları ders gerekliliklerinin içindedir ve öğrencilerin düzenli olarak katılmaları beklenir. Bu çalışmaların içerikleri ve zamanları hakkında detaylı bilgiler öğretim elemanları tarafından paylaşılır.

## **OFİS SAATLERİ**

Öğretim elemanları öğrencilerine daha fazla birebir destek verebilmek amacıyla ofis saatlerinde görüşmeler ayarlar. Ofis saatlerinden faydalanmak için öğrencilerin öğretim elemanları ile iletişime geçip randevu almaları önerilir.

## **EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ**

Öğrenciler kullanılan çeşitli eğitim teknolojilerine ortak öğrenme platformu olan Blackboard üzerinden erişebilir (ku.blackboard.com).

## **ORYANTASYON**

Akademik yılın başında İngilizce Hazırlık Programının ana gerekliliklerinin ve kurallarının anlatıldığı oryantasyon toplantıları düzenlenir. Öğrencilerin bu toplantılara katılımı önemlidir.

## **DERS BİLGİLERİ**

Ders gereklilikleri ve bilgilerini içeren ders programı (course syllabus) dönem başlarında öğretim elemanları tarafından paylaşılır.

## **PROGRAM DEĞERLENDİRME**

Eğitim programının işleyişini daha üst seviyeye taşımak ve bu eğitim sürecinde yer alan veya bundan fayda gören herkesin ihtiyaçlarının daha iyi karşılanmasını sağlamak amacıyla düzenli olarak öğrenci anketleri ve görüşmeler düzenlenir. Bu yolla öğrencilerin eğitim programı hakkında karar verme süreçlerine dahil olmaları sağlanır.

## **KURALLAR & YÖNETMELİKLER**

Derse devam, telafi sınavları ve ders içi gereklilikler ve beklentiler gibi kurallar ve yönetmelikler ilgili bilgiler dönem başında öğretim elemanları tarafından paylaşılan ders programında (course syllabus) bulunur.

## **DAVRANIŞ KURALLARI**

Tüm elektronik postalarda ve sınıf içi iletişimde profesyonel, akademik ortama uygun bir dil kullanılmalıdır.

Akademik ortamda uygun bulunmayan bazı davranışlar aşağıda özetlenmiştir. Detaylı bilgi için [Öğrenci Davranış Kuralları](#) dokümanını dikkatle okumanızı rica ederiz.

## **Akademik Sahtekârlık**

Akademik sahtekârlıklara kopya çekmek, yağmalayıp izinsiz bilgi yayınlamak, bir çalışmayı birden fazla kere sunmak ve danışıklı hile yapmak dâhildir ve bunlarla sınırlı da değildir. Bunların tanımları aşağıda verilmiştir:

- **Kopya Çekmek**

Bir sınavda veya akademik değerlendirmeye tabi tutulacak bir materyalin hazırlanmasında sınıf arkadaşı veya başkasından kopya çekmek, yardım almak/vermek veya başkalarından yazılı ya da sözlü olarak soru cevapları ile bilgi sağlamak kopya çekmeye dahildir ancak bunlarla sınırlı da değildir.

- **İzinsiz Bilgi Çalmak / İntihal**

İzinsiz bilgi çalmak, yazara atıfta bulunmadan yazılarını ve fikirlerini alıntı yapmak ya da kullanmaktır. Bu durum, kaynağını düzgün bir biçimde belirtmeden bir öğrencinin sınav kâğıdını, bir metni veya bir internet sitesini de içine alır.

- **Bir Çalışmayı Birden Fazla Kere Sunmak**

Bir çalışmayı birden fazla kere sunmak; başka bir derste veya projede önceden kullanılan bir çalışmayı başka bir derste her iki dersin hocasının iznini almadan yeniden sunmayı içine alır.

- **Hileli Yardım Alma ve Başkasının Kimliğine Bürünme**

Hileli yardım alma izinsiz bir biçimde bir başkasından yardım almaktır; örneğin o kişiye ödevini yaptırmak veya kendisi yerine bir başkasını sahte kimlikle sınava sokmaktır. Başka bir öğrencinin kimliğine bürünmek ciddi şekilde hileli bir davranıştır.

- **Sahte Üretim**

Akademik bir çalışmada herhangi bir bilginin veya alıntının değiştirilmesi veya uydurulmasını dahil eder ancak bunlarla sınırlı değildir.

- **Akademik Sahtekârlığa Yardımcı Olmak**

Başka bir öğrencinin akademik sahtekarlık yaptığını bilerek yardımcı olmayı içine alır ancak bununla da sınırlı değildir. (Örneğin, kopya çekmek, sahte bilgi üretmek, yazarını belirtmeden bilgi aktarmak, aynı ödevi birkaç defa sunmak.)

## **TÜRKÇE KONUŞMA**

İngilizce Hazırlık Programında derslerde tüm öğrencilerin İngilizce konuşması beklenir. Koç Üniversitesi'nin eğitim dili İngilizce olduğu için öğrencilerin öğretim elemanları ve sınıf arkadaşları ile İngilizce iletişim kurmaları gerekir. Öğretim elemanlarının uygun gördüğü bazı durumlarda bu kural farklılık gösterebilir.

## **SINIF DEĞİŞİKLİĞİ TALEBİ**

Koç Üniversitesi'ne yerleşen öğrenciler Seviye Belirleme Sınavı sonuçlarına göre uygun seviyelere ve sınıflara yerleştirilir. Sınıflar belirlendikten sonra, İngilizce Dil Merkezi Direktörlüğü'ne iletilen değişiklik talepleri kabul edilmeyebilir.

## **SAĞLIK RAPORLARI**

Öğrenci sağlık raporlarıyla ilgili süreçler ve düzenlemeler hakkında detaylı bilgi için aşağıdaki bağlantıdaki dokümanı okumanızı rica ederiz.

<https://registrar.ku.edu.tr/yonergeler/ogrenci-saglik-raporu-uygulama-esaslari-yonergesi/>